

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula.

$6 \times 3 = \square$      $6 \times 5 = \square$      $6 \times 8 = \square$      $6 \times 2 = \square$

$6 \times 7 = \square$      $6 \times 9 = \square$      $6 \times 0 = \square$      $6 \times 6 = \square$

### 2 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

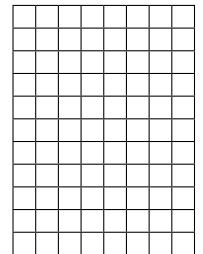
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

### 3 Javier ha comprado 41 lotes de tazas para su cafetería. Cada lote contiene 6 tazas. ¿Cuántas tazas ha comprado Javier?

Datos ►  y

Operación ►



Solución ►

### 4 ¿Cuánto dinero hay?



Hay  euros y  céntimos.



Hay  euros y  céntimos.

**5 Piensa y completa.**

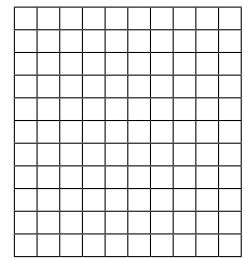
- 1 € y 96 céntimos =  +  =  céntimos
- 2,99 € =  +  =  céntimos
- 3 € y 8 céntimos =  +  =  céntimos

**6 El nuevo modelo de peonza cuesta 6,75 €. Ricardo tiene 4,29 €. ¿Cuánto tiene que ahorrar para poder comprarse la nueva peonza?**

Operación

Datos

- ▶  € =  céntimos
- ▶  € =  céntimos



Solución

▶

**7 Clasifica los siguientes cuerpos geométricos.**

